

# Reading Intervention (3rd Grade) - Week 3

Skill	Directions
<b>Phonics Sound Boxes</b>	Have students point to each phonics sound box and say the sound(s) the team of let t
<b>Nonsense Word Fluency (Phonics Decoding)</b>	Students needs to point to each word and read it fluently. If the student struggles to accurà y read the word, then prompt the student to identify the vow sound prior to reading the whole wordè
<b>Word Reading Fluency</b>	Have students fluently read through these words for practict These words are a combination of sight words and words they can decode using phonics skillsè These are common words students see ov and ov in printè They should be reading the words with automaticity.
<b>Multisyllabic Words &amp; Words with Parts</b>	Have students app



# Nonsense Word Fluency

tud      het      lom      pab      fip

---

mup      nop      rem      ig      yab

---

dern      prab      sime      cug      pheme

---

chank      thamp      sote      nurk      stoach

---

jeem      choom      jout      moal      nork

---

drem      plint      blewt      front      lotle

---

spow      gnam      vorty      squep      nisty

---

nubble      scrans      splate      ketty      tream

---

# Word Reading Fluency

look      point      follow      house      spend

---

hurt      scale      raw      most      though

---

other      several      body      spray      brave

---

flew      tackle      sooner      nervous      choose

---

flame      target      planned      doctor      fought

---

eight      search      distant      slice      navy

---

pro      stable      roam      plenty      destroy

---

# Multisyllabic Words

rooster

applause

tattoo

understood

---

turmoil

charcoal

entertainment

embroider

---

appointment

frustrate

authentic

phantom

---

census

blowtorch

widower

sausage

---

homestead

throughout

downstream

freckle

---

encounter

shipwreck

liquid

sophomore

---

surrounding

pitchfork

autographs

citrus

---

# Words with Parts

unknown

selection

exclaimed

gently

---

considerable

container

sharpener

playfulness

---

information

closely

rejection

meanness

---

settlement

profoundly

requirement

exploration

---

disposable

affection

amazement

reflection

---

unspeakable

professor

apartment

competition

---

rewritten

construction

prolonged

department

---

# Sentence Fluency

---

You did astonishingly well on your final midterm exam!

---

Margaret clenched her teeth when the dentist was going to use a needle to numb her mouth.

---

We can have a conversation before I decide what your punishment will be.

---

The silverware began to tarnish as it had been sitting in the drawer untouched.

---

There was a gigantic surge of lightning during the horrific thunderstorm.

---

If you play the instrument incorrectly your music notes will not be in tune with the song.

---

# Fluency Passage

ÚåæÁŠ→ ] ↑ \* ↔ ´ ÁÖá ↑ æb

ÁÁÁŠ | äÁ } å ~ → æÁ à á ↑ ↔ → ] Á } á \ ´ å æ ä Á \ å æ Á Š → ] ↑ \* ↔ ´ bÁ → á b \ Á b | ↑ ↑ æ ä È Á Û æ  
ä ↔ ä ^ ° \ Á á { æ Á \ ~ Á \ ä á { æ → Á á ^ } } å æ ä æ Á \ ~ Á b æ æ Á \ å æ Á & á ↑ æ b È Á Û æ Á } á \ ´ å æ ä  
\ å æ ↑ Á ~ ^ Á Û Û Á ↔ ^ Á ~ | ä Á à á ↑ ↔ → ] Á ä ~ ~ ↑ È  
Á Á Á Û å æ Á Š → ] ↑ \* ↔ ´ b Á ä ä æ Á å æ → ä Á æ { æ ä ] Á à ~ | ä Á ] æ ä ä b È Á Û å æ ä æ Á ↔ b Á â ~ \ å Á á  
b | ↑ ↑ æ ä Á Š → ] ↑ \* ↔ ´ b Á á ^ ä Á á Á } ↔ ^ \ æ ä Á Š → ] ↑ \* ↔ ´ b È Á R ] Á à á { ~ ä ↔ \ æ Á b \* ~ ä \ b Á ↔ ^  
\ å æ Á b | ↑ ↑ æ ä Á ä ä æ Á b } ↔ ↑ ↑ ↔ ^ & Á á ^ ä Á \ ä á \ ← Á á ^ ä Á à ↔ æ → ä È Á Ø ^ Á \ å æ Á } ↔ ^ \ æ ä È Á ↑ ]  
à á { ~ ä ↔ \ æ b Á á ä æ Á b → æ ä ä ↔ ^ & Á á ^ ä Á ↔ ´ æ Á b ← á \ ↔ ^ & È Á Û å æ Á b ← á \ æ ä b Á á ä æ Á b ~ Á b ↔ → → æ ä  
\ å á \ Á \ å æ ] Á ↑ á ← æ Á b ← á \ ↔ ^ & Á → ~ ~ ← Á æ á b ] È Á æ { æ ^ Á \ å ~ | & å Á ↔ \ Á ↔ b ^ ° \ È Á Ø Á → \* \* æ Á \ ~  
} á \ ´ å Á \ å æ ↔ ä Á ↓ | ↑ \* b Á á ^ ä Á b \* ↔ ^ b È  
Á Á Á Û å æ Á á \ å → æ \ æ b Á } å ~ Á ´ ~ ↑ æ Á ↔ ^ Á à ↔ ä b \ È Á b æ ´ ~ ^ ä È Á á ^ ä Á \ å ↔ ä ä Á \* → á ´ æ  
ä æ ´ æ ↔ { æ Á ↑ æ ä á → b È Á Ø ↔ ä b \ Á \* → á ´ æ Á ↔ b Á & ~ → ä Á á ^ ä Á b æ ´ ~ ^ ä Á \* → á ´ æ Á ↔ b Á b ↔ → { æ ä È Á Û å æ Á \ å ↔ ä ä Á  
\* → á ´ æ Á ↑ æ ä á → Á ↔ b Á ä ä ~ ^ ~ æ È Á Û å æ ^ Á \ å æ ] Á & æ \ Á \ å æ ↔ ä Á ↑ æ ä á → b È Á \ å æ  
á \ å → æ \ æ b Á b \ á ^ ä Á â æ ^ æ á \ å Á \ å æ ↔ ä Á ´ ~ | ^ \ ä ] ° b Á à → á & È Á Ø ↔ b Á ~ ä Á å æ ä Á ´ ~ | ^ \ ä ] ° b  
b ~ ^ & Á ↔ b Á \* → á ] æ ä Á à ~ ä Á æ { æ ä ] ~ ^ æ Á \ ~ Á å æ á ä È  
Á Á Á Û å æ Á Š → ] ↑ \* ↔ ´ Á Ö á ↑ æ b Á á á { æ Á â æ æ ^ Á á ä ~ | ^ ä Á à ~ ä Á \ } ~ Á å | ^ ä ä æ ä Á ] æ ä ä b È  
Ú å æ ] Á â æ & á ^ Á } ↔ \ å Á ~ ^ → ] Á ~ ^ æ Á ä á ´ æ È Á Û å æ Á & á ↑ æ b Á b ~ ~ ^ Á & ä æ } Á \ ~ Á → á b \  
à ↔ { æ Á ä á ] b Á á ^ ä Á ↑ ~ ä æ Á b \* ~ ä \ b Á } æ ä æ Á á ä ä æ ä È Á Û å æ Á Š → ] ↑ \* ↔ ´ b Á á á ä  
b \ ä á ^ & æ Á ä | → æ b Á á \ Á à ↔ ä b \ È Á Š ^ æ Á ä | → æ Á } á b Á \ å á \ Á ~ ^ → ] Á ↑ æ ^ Á ´ ~ | → ä Á â æ Á ↔ ^  
\ å æ Á & á ↑ æ b Á ~ ä Á æ { æ ^ Á } á \ ´ å È  
Á Á Á Û ~ ä á ] È Á â ~ \ å Á } ~ ↑ æ ^ Á á ^ ä Á ↑ æ ^ Á \ á ← æ Á \* á ä \ Á ↔ ^ Á ~ { æ ä Á \ } æ ^ \ ]  
ä ↔ à à æ ä æ ^ \ Á b \* ~ ä \ b È Á Û å æ Á á \ å → æ \ æ b Á ´ ~ ↑ æ Á à ä ~ ↑ Á à ←

ä